

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО ФОТИМ
 А. Ф. Хисамутдинова
Протокол №1
от « 29 » августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Большеелгинская СОШ»
 Э. Р. Валеева
« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большеелгинская
СОШ»
 Г. М. Миннигалиева
Приказ № 71
от « 29 » августа 2025 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Растениеводство и животноводство» для 9-11 классов
МБОУ «Большеелгинская средняя
общеобразовательная школа»**

**Составил: учитель технологии и ИЗО
первой квалификационной категории Хуснутдинов Р.М.**

**Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от « 29 » августа 2025 г.**

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ООО);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России №286 от 12.08.2022)
 -
3.
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 от 18.05.2023); (5-9 класс очен)
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371, с изменениями на 19 марта 2024 года от 18.05.2023); (10-11 класс очен)
4. План внеурочной деятельности МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом № 70 о/д от 29.08.2025 года;
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом № 71 о/д от 29.08.2025 года;
5. Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
6. Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильноориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

В проекте «Наша новая школа» отмечается, что «главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития». Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. В Федеральной целевой программе социально-экономического развития села особая роль отводится подготовке кадров для сельского производства, грамотных фермеров, хозяев приусадебного подворья, что задаёт ключевой ориентир для развития сельской школы.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Программа кружка «Агрокласс» реализуется в рамках деятельности «МБОУ Большеелгинская СОШ» Рыбно-Слободского района РТ. Данная программа составлена на основе изученной литературы в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (вступил в силу 01 сентября 2013г.) (далее Закон);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года № ВК – 641/ 09 « О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- локальных актов учреждения.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы: введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производителей в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- Популяризация аграрного образования;

- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.

- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;

- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;

- Привитие чувства любви к родной земле;

- Воспитание трудолюбия детей;

- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 13-16 лет.

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год.

Сроки освоения программы: 1 год .

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Форма проведения занятий: очная

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа «Агрокласса» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут **знать:**

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в АПК.
2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса .
3. Участие детей в профориентационных мероприятиях, организованных Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерством образования и науки РТ, Казанским Аграрным университетом в течение учебного года.

Способы определения результативности:

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса	Беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение результатов обучения	Опрос
В конце учебного года		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей	Творческая работа, коллективная рефлексия, самоанализ.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Руководитель программы –Хуснутдинов Р.М.. Он является связующим звеном между детьми и специалистами Управления по развитию сельских территорий .

Требования к педагогу:

- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
- умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
- умение договариваться с заинтересованными людьми.

Информационное обеспечение:

Презентации, необходимые для проведения занятий, Интернет источники.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

1. Учебный кабинет.
2. Учебные столы и стулья.
3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
4. Бумага для принтера.
5. Компьютер.
7. Мультимедийный проектор.

Список литературы

- 1.Алиев Э.А. Овощеводство и цветоводство защищенного грунта для любителей / Э.А. Алиев, Л.С. Гиль. – К.: Урожай, 1990. –256 с.
- 2.Климов В.В. Оборудование теплиц для подсобных и личных хозяйств / В.В. Климов. – М.: Энергоатомиздат, 1992. – 96 с.

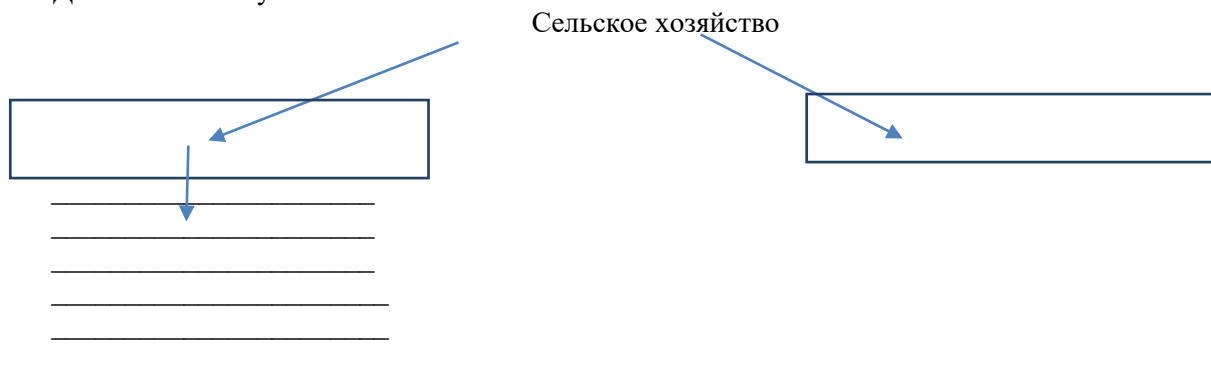
- 3.Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко и др.; под редакцией А.А. Аутко. – НАН Беларуси, Ин-т овощеводства. – Минск: Беларус. навука, 2012. – 490 с.
4. Васько В.Т. Теоретические основы растениеводства и земледелия. - М.: Профи-информ, 2017. - 247 с.
5. Растениеводство. Под. Ред. П. П. Вавилова. М.,1986.
6. Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А. Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.
7. Буренин Н. Л. Справочник по животноводству. -М.: Колос, 2016. - 310 с.
8. Сергеев И.Ф. Сельскохозяйственные машины / И.Ф. Сергеев, Н.П. Сычугов. - М.:

Машиностроение, 2013. - 223 с.

9. Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Учебное пособие. - М.: Лань, 2015. - 416 с.

Приложения
Контрольно-измерительные материалы
 Проверочная работа по теме: «Растениеводство»

1. Дополните схему



2. Земли, используемые в с\х производств это_____.
3. На пашню из общей доли с\х угодий приходится....
 А) 60 %
 Б) 40%
 В) 15%

- 4.Перечислите зерновые культуры:

5. Перечислите технические культуры:

6. Перечислите зернобобовые культуры:

Тест по теме «Животноводство»

1. Какая отрасль не относится к животноводству:
 а) полеводство +
 б) пчеловодство
 в) птицеводство
2. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту:
 а) овца
 б) корова +
 в) коза
3. Что не получают от коровы:
 а) мясо
 б) молоко
 в) шерсть +
4. Стадо каких животных называется отарой:
 а) овец +

- б) лошадей
 - в) коров
5. Большое количество каких животных называется табун:
- а) коров
 - б) коз
 - в) лошадей +
6. Где раньше жили дикие пчелы:
- а) в норах
 - б) в дуплах +
 - в) в гнездах
7. Какая птица не является домашней:
- а) утка
 - б) гусь
 - в) лебедь +
8. От какого животного человек не получает пух:
- а) от лошади +
 - б) от кролика
 - в) от овцы
9. Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей:
- а) коровы
 - б) овцы
 - в) козы +
10. Одомашненной формой какой рыбы является карп:
- а) толстолобика
 - б) сазана +
 - в) окуня
11. Толчком для развития животноводства послужило:
- а) охота +
 - б) земледелие
 - в) рыболовство
12. Какое животное, предположительно, стало первым домашним животным:
- а) корова
 - б) собака +
 - в) лошадь
13. На каком континенте происходило одомашнивание диких животных:
- а) Африка +
 - б) Америка
 - в) по всему миру
14. Сколько литров молока, в среднем, можно получить от коровы:
- а) от одного до трех
 - б) от двадцати до сорока
 - в) от восьми до пятнадцати +
15. Какие продукты не дает животноводство:
- а) полезные ископаемые
 - б) кожа
 - в) шерсть
16. Какой продукт дает животноводство:
- а) золото
 - б) кожа +
 - в) полезные ископаемые
17. Чем занимаются животноводы:
- а) работают в зоопарках
 - б) охраняют диких животных
 - в) разводят домашних животных +
18. Каких животных не разводят животноводы:
- а) птиц
 - б) земноводных +
 - в) млекопитающих
19. Где содержат домашних зверей и птиц:
- а) в зоопарках

- б) на пасеках
в) на фермах +
20. Какую рыбу разводят в прудах:
а) скалярию
б) карпа +
в) щуку
21. Какую рыбу не разводят в прудах:
а) гуппи +
б) карпа
в) толстолобика
22. Какую рыбу разводят в прудах:
а) щуку
б) толстолобика +
в) гуппи
23. Кто лечит домашних животных:
а) кто захочет
б) животновод
в) ветеринар +
24. Что даёт животноводство:
а) зерно
б) шерсть +
в) овощи
25. Одна из важнейших отраслей животноводства:
а) рыбоводство
б) пчеловодство
в) скотоводство +
26. Одна из важнейших отраслей животноводства:
а) полеводство
б) свиноводство +
в) пчеловодство
27. Место, где разводят пчел, называется:
а) пасека +
б) поляна
в) пашня
28. Какая отрасль животноводства особенно развита в северных регионах:
а) скотоводство
б) коневодство
в) оленеводство +
29. Какой основной продукт предоставляет пчеловодство:
а) мед +
б) патока
в) сироп
30. В каких странах животноводство занимает лидирующие позиции:
а) в развивающихся
б) в экономически развитых +
в) во всех странах

Тест по теме «Технология выращивания молодняка»

1. Почему не желательно поросят-отъемышей кормить вволю?

Выберите несколько правильных ответов

- а) хуже поедают корма
б) хуже используют корма
в) много кормов пропадает (разбрасывается, закисает)
г) молодняк может погибнуть из-за переполнения пищеварительного тракта кормом
д) это увеличивает себестоимость свинины

2. По какому показателю можно оценить эффективность выращивания молодняка сельскохозяйственных животных?

Выберите один правильный ответ

- а) суточный прирост живой массы
б) срок откорма до товарных кондиций

- в) живая масса в конце откорма
г) расход кормов на откорм

3. По каким показателям вы будете оценивать условия содержания молодняка на ферме?

Выберите несколько правильных ответов

- а) площадь помещения на 1 голову
б) освещенность помещения
в) температура воздуха
г) влажность воздуха
д) скорость движения воздуха

4. Вы считаете, что в помещении для поросят неудовлетворительный состав воздуха. Какие меры надо принять для его улучшения?

Выберите несколько правильных ответов

- а) чаще открывать окна и двери для проветривания
б) чаще менять подстилку
в) установить устройство для обогрева
г) чаще обновлять побелку стен и перегородок
д) поставить в помещении емкость с суперфосфатом

5. Чем нужно поить молодняк для предупреждения расстройства пищеварения

Выберите один правильный ответ

- а) раствором марганцовокислого калия
б) раствором питьевой соды
в) отваром дубовой коры
г) отваром сена

6. Телят содержат в профилактории:

- а) 30-40 дней б) 10-20 дней в) 3 месяца

7. В зимнее время температура в телятнике должна быть:

- а) +30 градусов б) 0 градусов в) +12 градусов

8. Нетелями называют:

- а) животное после первого отела;
б) молодая телка с 18 месяцев до первого отела.

9. КРС от рождения до 6 месяцев относят к группе:

- а) молодняк б) телята в) коровы.

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	а, б, в, г	а	а, б, в, г, д	г, д	а	а	в	б	б

Тест по теме «Сельскохозяйственная продукция»

Вариант 1

Выбери один правильный ответ

1. Огурец. А) многолетнее растение. Б) двулетнее. В) однолетнее

2. Стебель растения огурца:

- А) прямостоячий хрупкий Б) ползучий стелющийся В) короткий и толстый

3. Наиболее благоприятная температура для роста растений огурца днём.

- А) 10-15 С Б) 15-20 С В) 25- 28 С

4. Подготовку теплиц со стеклянным покрытием производят в последовательности:

- А) Обогрев, промывание остекления, дезинфекция стоек и грунта.
Б) Пропаривание почвы, замена грунта, обивка теплицы.
В) Промывание остеклений, дезинфекция грунта, включение отопления.

5. Правильная выращенная рассада огурца к моменту высадки в теплицу должна иметь:

- а) 5-6 настоящих листьев
б) 1-2 усика
в) низкий коренастый стебель и хорошо развитую корневую систему
г) 2-3 зеленца

Задание 14. Продолжи предложение:

Партенокарпические огурцы это-

Вариант 2

Выбери один правильный ответ.

1. В зимнее время температура хранения корнеплодов и картофеля должна быть:

а) 1-2градуса; б) 10-12 градусов; в) 30-40 градусов.

2. Смородину размножают:

а) клубнями б) черенками и отводками в) штамбом

3. У малины плодоносят:

а) Однолетние побеги. б) Двулетние ветви. в) Корневая поросль.

4.К азотным удобрениям относятся:

а) Хлористый калий, сульфат калия.
б) Суперфосфат.
в) Аммиачная селитра, сульфат аммония.

5. Пикировка это:

а) Размножение растений. б) Пересадка рассады. в) Прививка саженцев.

6.Семена капусты для выращивания рассады сеют:

а)начало июня б)конец февраля в)конец апреля

7. Чем высаживают рассаду капусты в открытый грунт на больших полях:

а) овощной сеялкой б) луковой сажалкой в) рассадопосадочной машиной

8. Капусту каких сортов не выносит длительного хранения :

а) ранние б) позднеспелые в) среднеспелые

9. Какова схема посадки капусты поздних сортов с большой раскидистой розеткой листьев:

а) 70 на 70 б) 70 на 35 в) 60 на 40

Часть В

1.Соотнеси группы свиней по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)

1. От рождения до 2 месячного возраста	а) Отъемыши
2. От 2 месяцев до 4 месяцев	б) Подсвинки
3. С 4 месяцев до 8 месяцев	в) Свинья, хряк
4. Взрослые животные	г) Поросята-сосуны

2. Соотнеси виды кормов с группами (соедини стрелками)

а) Корма животного происхождения	1.Картофель, морковь, тыква.
б) Отходы технических производств.	2. Мясо-костная мука, обрат.
в) Зерновые корма.	3.Отруби, мезга, жмыхи.
г) Сочные и зеленые.	4. Кукуруза, ячмень, пшеница.

3. Соотнеси цифры при посеве капусты рядовым способом.

1)Расстояние между рядками	1 см.
2)Глубина заделки семян	1,5 см.
3)Семена раскладывают в рядки друг от друга	4-5 см.

4.На пересечении вопроса и правильного ответа поставь знак + (плюс).

Вопрос	Вегетационный период	Схема посадки	Рассада
Как называют молодые овощные растения предназначенные для высадки в открытый грунт?			
Как называют жизнь овощного растения от прорастания семени до созревания урожая?			
Расстояние между рядами и растениями в ряду называют			